

УДК 001.1  
ББК 60  
Н34

**Н34** **Наука и образование в XXI веке: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 сентября 2013 г.: в 34 частях. Часть 8 ; М-во обр. и науки РФ. Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2013. 165 с.**

ISBN 978-5-4343-0377-4  
ISBN 978-5-4343-0385-9 (Часть 8)

В сборнике научных трудов рассматриваются современные вопросы науки и практики применения научных результатов по материалам международной научно-практической конференции «Наука образование в XXI веке» (30 сентября 2013 г.).

Приведены научные достижения ведущих ученых, докторантов, аспирантов и студентов, определяющих возможности решения актуальных научных проблем, а также повышение эффективности использования научного потенциала научных организаций и предприятий в решении приоритетных научно-методических задач развития Российской и зарубежной науки.

Сборник предназначен для преподавателей, аспирантов и студентов с целью использования в научной и учебной деятельности.

УДК 001.1  
ББК 60

ISBN 978-5-4343-0385-9 (Часть 8)

*Сборник научных трудов подготовлен по материалам, представленным в электронном варианте, сохраняет авторскую редакцию, за содержание материалов ответственность несут авторы*

## СОДЕРЖАНИЕ

Алексеева С.С. Проблемы экономической мотивации студенческой молодежи к научной деятельности .....	7
Бабушкина Е.А., Белокопытова Л.В., Костякова Т.В. Зависимость радиального прироста сосны от высоты снежного покрова в Минусинском ленточном бору .....	8
Бибрис А.О. Особенности реализации инновационной стратегии в венчурном бизнесе .....	10
Безгубова Н.С. Современные технологии на уроках истории и обществознания как способ повышения эффективности обучения .....	11
Боженова Н.А. Речевые упражнения в процессе обучения иностранному языку .....	13
Будаева Э.В. К вопросу о влиянии психологического климата на эффективность работы коллектива .....	14
Выходцева М.Н., Евдокименко Н.Н. Полилингвальный фестиваль-конкурс как средство повышения мотивации учащихся к изучению второго языка .....	15
Вьюшкова И.Г., Щипунова Т.Ж. Цветопись в поэзии Н.Д. Ющенко (к вопросу об особенностях региональной литературы) .....	18
Гаттарова З.Х. Междисциплинарная связь на уроках химии как средство формирования экологически грамотной личности .....	20
Гимадеева А.А. Лексико-семантический аспект концепта «чувство голода» в татарских и английских фразеологических единицах с компонентом-зоонимом .....	21
Горшенин А.А. Особенности контроля за условно-досрочно освобожденными .....	22
Данылиев М.М., Трушкина Я.Р. Сравнительная характеристика влияния морской и поваренной соли на посол рыбного сырья .....	24
Демешкина Т.А. Маркеры авторизации в диалектной речи .....	25
Добрынина А.В., Храмовский Ю.В. Термообработка литых заготовок .....	28
Евдокименко Н.Н. Организация системы внеурочной деятельности педагогического коллектива учителей иностранного языка, направленная на подготовку учащихся к сдаче международного экзамена .....	30
Жираншина Р.М. Применение ИКТ в преподавании математики .....	33

Сятчихин А.В. Обеспечение непоименованными способами обязательств, связанных с гражданско-правовым регулированием инновационной деятельности .....	127
Тарвид Е.А., Трибунская Е.А., Смирнова Н.А. Система ХАССП как инструмент управления и регулирования качества пищевой продукции.....	128
Тимерханова Л.Р. Метапредметный подход в преподавании физики .....	129
Тиханова Н.Е. Правовое регулирование служебного произведения как формы научно-исследовательской деятельности в ГУ ВПО .....	131
Тишкина Т.В. Особенности построения интегрированной модели развития предприятия .....	134
Уракова Д.С., Нурдыгин Е.А., Серебряков А.Г., Борискин Д.А. Влияние динамики функциональных показателей на организм волейболиста .....	136
Фасхутдинова Е.Н. К вопросу о феминизации учительства Казанской губернии/ТАССР в 1918-1928 гг. ....	137
Федоров Д.Ф. Влияние государственной политики на развитие интеллектуальной собственности в современной экономике России.....	141
Филимонова О.Н., Енютина М.В., Костылева Л.Н., Макаренко С.А. Применение методов планирования эксперимента в исследованиях по созданию компостных смесей.....	144
Филимонова О.Н., Маслакова Т.В., Субботина Ю.С., Енютина М.В., Никулин С.С. Обработка древесных материалов пропиточным составом на основе отходов производства стирола.....	146
Чернякова С.Ю., Жерелин Б.Б. Методическая разработка интегрированного урока математики и информатики с применением технологий КСО и веб-квеста .....	147
Чехлатова Е.А. Депозитная политика коммерческого банка.....	150
Чехлатова Е.А. Налоговая система Великобритании, её характеристика и особенности. Сравнительный анализ с налоговой системой Российской Федерации .....	151
Шекшаева Н.Н., Пищулина Н.И. Особенности чтения лекций в летней научной школе «Механик».....	154
Шеманчук Г.А. Проектная деятельность на уроках физической культуры, как средство формирования социальной компетентности школьников .....	156
Шляков А.В. Смерть как девиация в ситуации постмодерна .....	158
Шустина А.А., Учинина Т.В. Развитие методов формирования рынка доступного жилья для граждан Пензенской области .....	161

**Алексеева С.С.**

### **Проблемы экономической мотивации студенческой молодежи к научной деятельности**

*РГУИТП, Москва*

Одним из важнейших факторов, определяющих возможности устойчивого развития социально-экономической системы в России, является сбалансированная система экономических интересов студенческой молодежи. Роль студенческой молодежи в функционировании и развитии социума определяется ее статусом активного субъекта общественного воспроизводства, существенным гарантом его стабилизации и развития. Студенческая молодежь к тому же является фактором социально-экономических перемен и основной научной и инновационной силой.

Переход к постиндустриальному обществу ставит новые задачи в сфере образования, науки, трудоустройства студенческой молодежи, обеспечения реализации его экономических интересов. В России эти задачи усложняются под воздействием реформирования экономического пространства и всей социально-экономической системы.

Возникает необходимость рассматривать студенческую молодежь, как субъект общественного воспроизводства со специфическими экономическими интересами.

Одной из причин игнорирования интересов студенческой молодежи при проведении реформ в России является ограниченность знаний у рядовых граждан и у руководителей всех рангов о сущности, механизмах реализации и роли экономических интересов. К сожалению, нет общности взглядов по этим вопросам и среди ученых. Почетный профессор общественных наук Принстонского университета Альберт Хиршман утверждает, что «понятие интереса по-прежнему играет центральную роль в современной экономической теории и политической экономии». Основу ряда направлений экономической науки, таких как теория благосостояния, теория контрактов и других составляет анализ поведения изолированного индивида, движимого «собственным интересом, который, свободно и рационально делает выбор между альтернативными вариантами действий после сопоставления их ожидаемых издержек и выгод».

По итогам социологического исследования, проводимого в ФГБОУ ВПО «РГУИТП», в рамках повышения качества образовательного процесса и раскрытия студенческого потенциала, к основным проблемами экономической мотивации студенческой молодежи к научной деятельности, можно отнести следующие:

- проблема в экономической свободе;
- проблема в доступности общественных благ и услуг из-за утраты социальной защиты со стороны государства на рынке труда;
- проблема в получении доходов, соответствующих уровню квалификации и реальному вкладу студенческой молодежи;
- проблема в творческой самореализации в связи с утратой связи между научной деятельностью и достойным доходом;
- проблема в получении дохода законными способами;

как позитивный взгляд на мир, социальная открытость, удовлетворительные возможности физической активности, достаточно оптимальная гибкость в планировании и поведении, способность замечать свои чувства и переживания можно рассматривать в качестве позитивных условий для восполнения выявленных дефицитов при формировании психокоррекционных программ.

На основании результатов исследования определены психокоррекционные мишени, воздействие на которые может привести к осознанию внутриличностных проблем, снижению деструктивных проявлений и восполнению дефицитов личностного потенциала у молодых людей с проблемами алкогольной аддикции. Во-первых, это дезинтегрированный образ «Я», который опосредованно проявляется в переживании невезучести, неуверенности в собственных возможностях, снижении волевых усилий, квазирефлексии. Поэтому в качестве психокоррекционных мишеней могут рассматриваться следующие направления. Это психологическая работа по формированию уверенности и позитивного самопринятия. Этот вид психологической помощи может проводиться как в индивидуальной, так и групповой форме. Данное направление психологической работы способствует формированию устойчивой самооценки, доверительного взаимодействия с окружением, поиску конструктивных способов разрешения проблем, возможностью получать и принимать социальную поддержку, уменьшению деструктивных стратегий, повышению личностного потенциала.

Следующее значимое направление психологической работы – это помощь в осознании проблемы аддиктивного поведения. Это будет способствовать изменению отношения к болезни, снижению манипуляций в отношении с близкими людьми.

Зависимая от психоактивных веществ личность неизбежно формирует вокруг себя комплекс патологических, неадекватных, болезненных отношений, приводящих к различным отклонениям у семейного окружения на личностном и социальном уровнях [6]. Семейные дисфункции становятся определяющими в алкогольной семье. Поэтому значимым направлением психологической работы является семейная терапия. Исследование стилей воспитания матерей пациентов с алкогольной зависимостью позволили выявить их искажение, что способствует снижению личностного потенциала и сохранению проблем зависимого поведения.

1. Бохан Н.А., Мандель А.И., Кузнецов В.Н. Распространенность психических расстройств среди населения сельского муниципального образования Севера Сибири: основные тенденции и прогноз // Социальная и клиническая психиатрия – 2011. – Т. 21. – № 4. – С. 40-46.

2. Леонтьев Д.А. Психология свободы: к постановке проблемы самодетерминации личности // Психологический журнал. – 2000. – Т. 21. № 1. – С. 15-25.

3. Леонтьев Д.А., Мандрикова Е.Ю., Осин Е.Н., Плотникова А.В., Рассказова Е.И. Опыт структурной диагностики личностного потенциала // Психологическая диагностика. Москва; Обнинск, 2007. – № 1. С. 8-31.

4. Бохан Т.Г., Кузнецов В.Н. Дефициты личностного потенциала у сельской молодежи с проявлениями алкогольной зависимости – Сибирский психологический журнал, 2013. – № 50 (в печати).

5. Бохан Т.Г., Стоянова И.Я., Кузнецов В.Н. Особенности самоорганизации деятельности у пациентов сельской местности с проявлениями алкогольной зависимости. – Сб. статей «Материалы VIII Международной научно-практической конференции 17-25 ноября 2012 г. – Т. 20. – Психология и социология. – София. – 2012. – с. 16-19.

6. Бохан Н.А., Стоянова И.Я., Мазурова Л.В. Психология зависимости и созависимости у женщин из аддиктивных семей. – Изд-во «Иван Федоров», 2011. – 152 с.

**Сятчихин А.В.**

**Обеспечение непоименованными способами обязательств, связанных с гражданско-правовым регулированием инновационной деятельности**

*ПГНИУ, Пермь*

*Работа выполнена в рамках Темплана-2012 ФГБОУ ВПО ПГНИУ по заказу Министерства образования и науки РФ (тема № 6.6042.2011)*

В Российской Федерации не сложилось целостного механизма правового регулирования инновационной деятельности. Несмотря на достаточно широкий круг законодательных актов, в той или иной мере регулирующих научно-технический процесс, отсутствует единый, содержащий в себе общие принципы, цели, механизмы, а также саму сферу регулирования.

На сегодняшний день такая деятельность регулируется рядом федеральных законов, а также актами Правительства РФ, в частности утверждающих стратегии развития науки на определенный период, направления и целевые программы в рассматриваемой области. Регулируется эта деятельность и на уровне субъектов [1].

Помимо публично-правой составляющей механизма правового регулирования, присутствует не менее важная возможность применения мер частного правового характера (использование широкого перечня договоров), позволяющая наиболее полным образом учесть интересы обеих сторон.

В этой связи немаловажным оказывается обеспечить надлежащее исполнение обязательств, вытекающих из подобных договоров. Перечисленные (поименованные) в Гражданском кодексе РФ способы обеспечения исполнения обязательств в ряде случаев способствуют этому, однако их не всегда достаточно для стимулирования должника к соответствующему исполнению.

В данном случае, целесообразным видится использование непоименованных средств обеспечения исполнения обязательств, сформировавшихся в договорной практике в связи с быстротой гражданского оборота, который не мирится со сложностью и тяжеловесностью поименованных способов, обеспечивающих исполнение договора.

Предоставление возможности сторонам научно-технического процесса формирования договорных моделей средств обеспечения исполнения обязательства делает защиту интересов хозяйствующих субъектов наиболее полной и от-

вещающей той степени риска, которой они подвергаются во время осуществления инновационного процесса.

Помимо разнообразных непоименованных обеспечительных способов, выработанных в договорной практике и предлагаемых цивилистами, такими как сделки, совершенные под отлагательным условием[2], фидуциарный залог, предварительный договор, заключение договора хранения с целью предоставления кредитору права удержания[3], проценты за коммерческий кредит[4], обеспечительный платеж и т.д. в оборот постепенно вводятся и все более новые, зачастую заимствованные из зарубежных правовых порядков, средства обеспечения обязательств.

Данное обстоятельство свидетельствует о развитии отечественного гражданского оборота, поскольку применение новых (непоименованных) способов обеспечения обязательств позволяет шире отразить активность самих хозяйствующих субъектов, что зачастую самым лучшим образом отражается на конечном результате. Поскольку инновационный процесс складывается из целого ряда стадий, то достижение намеченного на каждой из них ставит в зависимость весь итог данной деятельности. Выработанные практикой и рецепсируемые непоименованные способы обеспечения обязательств часто содержат в себе меры положительного стимулирующего характера, применимых как для достижения конечной цели, так и промежуточных стадий инновационного процесса.

1. См.: Проблемы научно-технической и инновационной политики в России: монография / В.Г. Голубцов, А.А. Тюлькин, А.В. Сятчихин и др. – Saint-Louis, MO: Publishing House «Science & Innovation Center», 2013. – 130 с.

2. Адамович Г. О некоторых способах обеспечения кредитных обязательств // Хозяйство и право. 1996. № 9. С.46-47.

3. Сарбаш С.В. Способы обеспечения обязательств // Хозяйство и право. 1995. № 10. С.131.

4. Морозов А. Денежное взыскание как способ обеспечения исполнения обязательств // Хозяйство и право. 1996. № 12. С.76-79.

### **Тарвид Е.А., Трибунская Е.А., Смирнова Н.А. Система ХАССП как инструмент управления и регулирующего качества пищевой продукции**

*ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина*

Одним из условий формирования качества и безопасности продуктов питания является контроль показателей качества, регламентируемых медико-биологическими и санитарно-гигиеническими требованиями, с применением научно обоснованных и аттестованных методик, основанных на использовании новейших способов анализа продукции на современном оборудовании.

В условиях вступления нашей страны в ВТО, в ответ на открытие для ее товаров зарубежных рынков, Россия должна будет шире открыть внутренний рынок для импорта. При этом возникает вероятность, что большая часть выпускаемой в России продукции может не выдержать конкуренции с зарубежными производителями, приводящая к дальнейшему спаду в промышленности, и пре-

ращению деятельности многих предприятий. Поэтому, руководителям всех предприятий связанных с производством пищевой продукции уже сегодня следует задуматься о качестве и безопасности выпускаемой продукции, а также об эффективности производства и повышении конкурентоспособности.

На сегодняшний день современные предприятия агропромышленного комплекса, для выхода на глобальный рынок и удержания позиций на локальных, внутренних рынках должны не только обеспечивать безопасность продукции, но и представлять убедительные доказательства этого, уметь продемонстрировать наличие и выполнение определенных процедур мониторинга производства, направленных на предотвращение опасностей. Этим требованиям в наиболее полной мере отвечает система ХАССП или в английской транскрипции НАССР – Hazard Analysis and Critical Control Points (Анализ рисков и критические контрольные точки).

ХАССП является основной моделью управления и регулирования качества пищевых продуктов, а также главным инструментом обеспечения ее безопасности. Особенностью данной системы является то, что при ее помощи детально изучается каждый шаг (этап) в производстве, хранении и транспортировке пищевых продуктов, выявляются специфические риски и опасности, внедряются эффективные методы контроля и мониторинга.

Для успешного внедрения системы ХАССП и поддержания ее в рабочем состоянии производители пищевой продукции должны не только реализовать принципы ХАССП на своем предприятии, но и применять их при взаимодействии с поставщиками сырья и вспомогательных материалов, а также системе оптовой и розничной торговли.

Таким образом, эффективное управление качеством, основанное на принципах ХАССП, является актуальным направлением и позволит достичь обеспечения стабильного и высокого качества, а так же безопасности, что в настоящее время является главной составляющей производства любого пищевого продукта как в нашей стране, так и за рубежом.

1. Международный стандарт ИСО 22000 – новый этап унификации требований и совершенствования систем НАССР / В.Л. Аршакуни // Сертификация. – 2006. – № 1. – С. 28 – 29.

2. НАССР – вершина пирамиды пищевой безопасности / Г.Ю. Шилов, И.Н. Лейнсон // Пищевая промышленность. – 2009. – №10. – С. 18 – 19.

3. Перспективы внедрения ХАССП в российской мясоперерабатывающей промышленности / В. В. Афанасьев // Российская газета – 2010. № 6. – С. 4 – 7.

### **Тимерханова Л.Р. Метапредметный подход в преподавании физики**

*МОБУ СОШ №13 г. Нефтекамска Республики Башкортостан*

Педагогикой накоплен богатый арсенал методов обучения. Их классифицирует на различные группы в зависимости от источников восприятия информации и дидактических задач. Современные методы направлены на развитие критического мышления обучающихся, умений самостоятельно контролировать