

Внутренний структурный (организационный) капитал — это та часть интеллектуального капитала предприятия, которая отличает его от других организаций и увеличивает его ценность на рынке: технологии, системы управления, внутренние бизнес-процессы. Это организационные возможности предприятия, которые отвечают за эффективность использования человеческого капитала.

Внешний потребительский (клиентский) капитал — это капитал, который состоит из устойчивых связей и отношений с клиентами, контрагентами и потребителями. Он формируется в процессе взаимодействия с клиентами.

Человеческий, организационный и потребительский капитал взаимосвязаны и взаимодействуют друг с другом. Эксперты отмечают, что на сегодняшний день накоплен значительный человеческий капитал, что выражается в высоком уровне образования и возрастающем финансировании инновационных отраслей экономики. Однако организационный и потребительский капитал развиты недостаточно. Необходимо развивать все составляющие интеллектуального капитала, чтобы получить значительный синергетический эффект, выраженный в росте интеллектуального капитала страны.

Однако, в настоящее время не существует действующего стандарта, касающегося измерения интеллектуального капитала. По оценкам специалистов, «75% ценности компании нельзя объяснить данными бухгалтерского баланса» [3]. В целом для России, технология эффективного управления интеллектуальным человеческим капиталом является наиболее перспективной с точки зрения создания новых рабочих мест, повышения производительности труда, а учитывая вступление в ВТО, это означает, что российский капитал не будет перемещаться за пределы страны, станет оседать внутри государства, способствуя инновационному развитию и укреплению экономики большинства регионов, а также росту занятости и увеличению доходов населения [4].

Список используемой литературы

1. Внедрение учетно-аналитической системы управления в учреждениях высшего профессионального образования [статья] / Сборник материалов IV Международной научно-практической конференции «Стратегическое планирование развития городов и регионов. Памяти первого ректора ТГУ С.Ф. Жилкина» - Тольятти: ТГУ 2014 г.
2. Й. Пайк С. Интеллектуальный капитал: практика управления / Пер. с англ. Под ред. В.К. Дерманова; Высшая школа менеджмента СПбГУ. — 2008 г.
3. Платонов В.В. Интеллектуальный капитал: оценка и управление. СПб, 2012 г.
4. Постановка концептуальных вопросов для построения модели оценки персонала промышленных предприятий [статья] / И.Н.Махмудова // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. 2010. №2.

© Торхова А.Н., 2015

Аристов Е.В.

доцент кафедры государственно-правовых дисциплин
Западно-Уральский институт экономики и права,
г.Пермь, Российская Федерация

КАНАДА КАК ГОСУДАРСТВО БЛАГОСОСТОЯНИЯ: НЕКОТОРЫЕ ПОЗИЦИИ ВЕРХОВНОГО СУДА КАНАДЫ

К середине 1970-х годов Канада стала современным государством благосостояния (социальным государством) с экспансивной и комплексной системой обеспечения социальной безопасности [4, с.7].

Говоря об истории формирования канадского государства благосостояния, стоит отметить отдельно период правительства Брайана Малруни, занимавшего должность Премьер-министра Канады в период с 1984 по 1993 год, в течение которого идея социального государства в Канаде прошла через значительные изменения. Так, к примеру, прогрессивная идея о том, что государство должно быть ответственно за то, насколько хорошо живут его граждане, дегенерировала до идеи о том, что «государство дает милостыню неудачникам». В указанный период канадскими органами публичной власти единогласно была отклонена идея о том, что коллективное предоставление услуг приносит благо для всего населения, и что социальные учреждения являются необходимыми для того, чтобы население было в состоянии о самом себе заботиться. В тот период даже те социальные программы, которые были достаточно популярными, были существенно ослаблены или вовсе ликвидированы [2, с.9].

По сравнению со многими другими государствами благосостояния, Канада является не самым щедрым, но весьма хорошо развитым социальным государством. По сравнению с наиболее развитыми европейскими государствами благосостояния, Канада предлагает меньший уровень перераспределения доходов, меньшие размеры минимальной заработной платы по сравнению со средним уровнем доходов, рассчитанные на меньшие сроки предоставления пособия по безработице, а также менее прогрессивный налоговый режим [3].

Важную роль в толковании конституционного принципа социальности государства играет Верховный суд Канады.

Так, например, в своем Постановлении № [1984] 2 SCR 447 от 22 ноября 1984 года по делу «Корпорация Британской Колумбии по развитию против Фридманна (омбудсмена)» Верховный Суд Канады отметил, ссылаясь на Л. Хилла, что с появлением современного государства благосостояния вторжение со стороны государства в жизни индивидов возросло в геометрической прогрессии, а кроме того, государство в настоящее время предоставляет такие услуги и льготы, активно вмешивается в рынок и выполняет такие функции, которые пятьдесят лет назад были бы немислимими. В качестве побочного эффекта таких изменений, а также слишком большого количества советов, агентств и государственных корпораций, необходимых для их достижения, выступили повышенные риски недобросовестного управления, злоупотребления полномочиями. И развитие более дистанцированной, обезличенной, профессиональной структуры управления, как правило, дегуманизирует взаимодействие между гражданами и теми, кто их обслуживает. Данное мнение было обозначено Верховным Судом Канады в контексте изучения необходимости возникновения института омбудсмена [1].

По мнению Стефана Диона, известного политического деятеля Канады, немаловажную роль в формировании канадского государства благосостояния сыграла федеральная структура Канады, так как в основе реализации обоих принципов – и федерализма, и социальности государства, лежат два основных принципа свободы и солидарности. Социальное государство основывается на индивидуальных свободах, как политических, так и экономических, и на естественной и материальной форме солидарности между всеми гражданами. Точно так же, федерализм опирается на свободу, предоставленную определенным органам публичной власти всех субъектов в рамках федерации принимать нормативно-правовые акты в сферах, определенных для них Конституцией, а также солидарность между ними для достижения общих интересов страны в целом [3].

Список использованной литературы

1. Case «British Columbia Development Corporation v. Friedmann (Ombudsman)» / Judgment of the Supreme Court of Canada of 1984.11.22 № [1984] 2 SCR 447 // <<http://scc-csc.lexum.com/scc-csc/scc-csc/en/item/5282/index.do?r=AAAAAQAPIndIbGZhmUgc3RhdGUiAQ>>.

2. Cohen M.G., Morrison J., Smith D. Dismantling social welfare: Chronology of federal gov't cutbacks, 1985–1995 // CCPA Monitor. – 1995, November. –<<http://www.sfu.ca/~mcohen/publications/Polecon/dismantl.pdf>>.

3. Dion S. The Union Between Welfare State and Federalism – A Key to Canada's Strength // <<https://stephanedion.liberal.ca/en/articles-en/the-union-between-welfare-state-and-federalism-a-key-to-canadas-strength/>>.

4. Durst D. Social Welfare and Social Work Education in Canada: Implications for Canada's North // <http://www.uarctic.org/Paper_by_Douglas_Durst_WYU7L.pdf>.

© Аристов Е.В., 2015

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Пискаева А.И.
ВЛИЯНИЕ НАНОЧАСТИЦ СЕРЕБРА НА АНТИПАТОГЕННУЮ
АКТИВНОСТЬ МИКРООРГАНИЗМОВ-ДЕСТРУКТОРОВ
ОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ 3

Лещук С.И., Суркова И.В.
ТЕХНОГЕННЁЕ ЗАГРЯЗНЕНИЕ АТМОСФЕРЫ СОЗДАЕТ
РИСК НАРУШЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ
(НА ПРИМЕРЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ) 5

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Астапенко Е.В.
ТРЕБОВАНИЯ, ВЫДВИГАЕМЫЕ АМЕРИКАНСКИМИ УЧЕНЫМИ
К ШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И ЛИЧНОСТИ УЧИТЕЛЯ 8

Кочергина О.А.
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ
В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ 14

Соколова В.Н.
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИРТУАЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ
В ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ 17

Хлыбова М.А.
ТЕХНОЛОГИЯ ИНТЕНСИФИКАЦИИ ОБУЧЕНИЯ
КАК ОСНОВА ПОСТРОЕНИЯ ПРОЦЕССА
КОНЦЕНТРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ 20

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Волков Д.Н.
РОЛЬ СРЕДСТВ МОТИВИРОВАНИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЯ
В СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКЕ 23

Майстренко В.И.
АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ПАРАМЕТРОВ КВАЗИАТТРАКТОРОВ
ВЕКТОРА СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗМА УЧИТЕЛЕЙ
ПРИ ФОРМИРОВАНИИ СИМПТОМОВ
ФАЗЫ «РЕЗИСТЕНЦИИ»
СИНДРОМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ 27

Шумов М.В.
АТТРАКТИВНОСТЬ МЕЖКАДРОВЫХ СВЯЗЕЙ
В КЛИПОВОМ МОНТАЖЕ 33