

Научно-практический журнал

ISSN 2073-3305

ОННК

Издается с 2007 г.

2021  
№ 2

НИОН 2007-0062

# Образование Наука Научные кадры

- Актуальные проблемы высшего образования и науки
- Экономика
- Юриспруденция
- Педагогика

Журнал включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)

РЕКОМЕНДОВАН ВЫСШЕЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ  
МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ НАУЧНЫХ РАБОТ, ОТРАЖАЮЩИХ ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

2021  
№ 2

# ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА НАУЧНЫЕ КАДРЫ

## ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА НАУЧНЫЕ КАДРЫ

Журнал зарегистрирован  
Министерством РФ  
по делам печати, радиовещания  
и средств массовых коммуникаций.  
Свидетельство регистрации  
ПИ № ФС77-28562  
от 2 июля 2007 г.

### Редакция:

Главный редактор  
Объединенной редакции

**Н.Д. Эриашвили,**

канд. истор. наук, канд. юрид. наук,  
д-р экон. наук, профессор,  
лауреат премии Правительства РФ  
в области науки и техники  
E-mail: nodari@unity-dana.ru

Заместитель главного редактора  
**М.В. Саудаханов,** канд. юрид. наук  
www.unity-dana.ru  
www.niion.org

E-mail: unity@unity-dana.ru

### Редактор

**Г.П. Татаркина**

### Верстка

**М.А. Бакаян**

### Художник

**А.П. Яковлев**

### Адрес редакции:

123298, Москва,  
ул. Ирины Левченко, д. 1

Тел./факс: 8-499-740-60-14,  
8-499-740-60-15

E-mail: unity@unity-dana.ru

Периодичность издания —  
четыре номера в год

Приобрести журнал можно  
в магазине издательства  
«ЮНИТИ-ДАНА»:  
Москва, ул. Ирины Левченко, д. 1

## СОДЕРЖАНИЕ

### СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

#### Юридические науки

#### Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

- К.В. Агамиров.** ЭВТАНАЗИЯ — ПРЕСТУПЛЕНИЕ  
ИЛИ АКТ МИЛОСЕРДИЯ: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРАВА  
И ЭТИКИ ..... 17
- М.М. Айбатов, Г.Э. Гюльмагомедов.** ОСОБЕННОСТИ  
ТРУДОВОЙ ПРАВОСУБЪЕКТНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ  
ПРЕДПРИЯТИЙ ПО СОВЕТСКОМУ ТРУДОВОМУ  
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ ..... 20
- Я.Л. Алиев, В.Б. Клишков, В.В. Пасынков.**  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА  
КАК ПРАВОВАЯ ОСНОВА ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ..... 24
- Р.М. Ахмедов, Н.Д. Эриашвили, Ю.А. Иванова.**  
ЦИФРОВЫЕ «СИМУЛЯЦИИ» СВЯЩЕННОГО И БУДДИЙСКИЕ  
ПРАКТИКИ: ОСОБЕННОСТИ СООТНОШЕНИЙ ..... 28
- Т.С. Габазов.** ОШИБКИ ИСТОРИКО-ПРАВОВОГО  
ИССЛЕДОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ ПРОБЛЕМЫ ЛЕВИРАТА  
В ЧЕЧЕНСКОМ ОБЩЕСТВЕ ..... 33
- И.Ш. Галстян, Х.А. Халилова.** К ВОПРОСУ О ПОНЯТИИ  
И СИСТЕМЕ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ  
В КЛАССИЧЕСКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПРАВОВОЙ НАУКЕ ..... 36
- И.В. Гребенщикова.** НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ  
РЕГУЛИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
УГОЛОВНОГО РОЗЫСКА В ПЕРВЫЕ ГОДЫ СОВЕТСКОЙ  
ВЛАСТИ ..... 40
- В.В. Мирончуковская.** ПРИНУЖДЕНИЕ В ПРАВЕ:  
ЕГО СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ЧЕРТЫ И МЕРЫ ..... 44
- В.В. Мирончуковская, А.В. Акопян.** ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ  
МЕЖНАЦИОНАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ ..... 46
- М.Л. Мушарацкий, О.М. Овчинников.** ВЫПОЛНЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ДОЛГА СОТРУДНИКАМИ  
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ: ОТРАЖЕНИЕ  
В ПЛОСКОСТИ ХРИСТИАНСКИХ ЦЕННОСТЕЙ ..... 49
- А.В. Филонов, И.Ю. Стрельникова.** АДВОКАТУРА  
КАК ИНСТИТУТ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА  
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ:  
СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ ..... 52

**ОБРАЗОВАНИЕ  
НАУКА  
НАУЧНЫЕ КАДРЫ**

Издательство «ЮНИТИ-ДАНА»

Генеральный директор

**В.Н. Закаидзе**

E-mail: [unity@unity-dana.ru](mailto:unity@unity-dana.ru)

Тел.: 8-499-195-90-36

© «Образование. Наука.  
Научные кадры», 2021  
[www.unity-dana.ru](http://www.unity-dana.ru)  
[www.nion.org](http://www.nion.org)

Мнение редакции может не совпадать с точкой зрения авторов публикаций. Ответственность за содержание публикаций и достоверность фактов несут авторы материалов. Редакция и внешние рецензенты не несут ответственности за качество, правильность и корректность цитирования произведений авторами статей. Ответственность за качество, правильность и корректность цитирования произведений несут исключительно авторы опубликованных материалов. За сведения, содержащиеся в рекламных объявлениях, редакция ответственности не несет. Редакция не вступает в переписку с авторами писем, рукописи не рецензируются и не возвращаются. При перепечатке или воспроизведении любым способом полностью или частично материалов журнала «Образование. Наука. Научные кадры» ссылка на журнал обязательна.

Формат 60×84 1/8.

Печ. л. 34,75. Печать офсетная.

Цена договорная

Тираж 1000 экз.

Подписано в печать 09.06.2021 г.

Отпечатано в цифровой типографии «Буки Веди»,  
117246, Москва, проезд Научный,  
д. 19, этаж 2, ком. 6Д, оф. 202  
Тел.: 8 (495) 926-693-96,  
[www.bukivedi.com](http://www.bukivedi.com),  
[info@bukivedi.com](mailto:info@bukivedi.com)

Заказ № 3722

**Е.З. Холохоева. СИСТЕМА НАКАЗАНИЙ В ОБЫЧНОМ ПРАВЕ  
ИНГУШЕЙ: ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ ..... 59**

**Конституционное право; конституционный  
судебный процесс; муниципальное право**

**М.М. Алиев. РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ РФ  
В РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ГРАЖДАН ..... 64**

**А.М. Баширов, К.М. Исаева. НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
РЕАЛИЗАЦИИ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА  
НА СУДЕБНУЮ ЗАЩИТУ ..... 66**

**Э.Х. Грипп, В.Е. Патрикеев. НАПРАВЛЕНИЯ  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МВД РОССИИ В МИГРАЦИОННОЙ СФЕРЕ ..... 68**

**Д.О. Гульятеев, В.А. Козлоренко. К ВОПРОСУ О РЕАЛИЗАЦИИ  
ИНОСТРАННЫМИ ГРАЖДДАНАМИ ПРАВА НА СВОБОДУ  
СОБРАНИЙ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ..... 71**

**Е.Ю. Зинченко, Е.Н. Хазов. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ  
МЕХАНИЗМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРАВА  
РОССИИ И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА В СВЕТЕ НОВЫХ  
ПОПРАВК В КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ..... 74**

**А.А. Магомедова, Д.Ш. Пирбудагова. ПРАВОВАЯ ОСНОВА  
ОБЩЕНАРОДНОГО ГОЛОСОВАНИЯ ПО ПОПРАВКАМ  
В КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ..... 79**

**Ф.Г. Мирзоева. КОНСТИТУЦИОННЫЙ ПРИНЦИП  
РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ И ЕГО РЕАЛИЗАЦИЯ  
В МЕХАНИЗМЕ ВЛАСТИ РОССИИ ..... 82**

**С.А. Сайбулаева, А.М. Абдулгамидов. ИНСТИТУТ ПРАВО  
ТВОРЧЕСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ ГРАЖДАН: ПРОБЛЕМЫ  
РЕГУЛИРОВАНИЯ В РФ ..... 84**

**М.В. Саудаханов. НАСКОЛЬКО СТАБИЛЬНЫ ОСНОВЫ  
КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИИ? (ОБ ИЗМЕНЕНИИ  
СОДЕРЖАНИЯ ПРИНЦИПА СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА  
ПОПРАВКАМИ К КОНСТИТУЦИИ 2020 ГОДА) ..... 87**

**С.З. Сулейманов. УЧАСТИЕ ПРОКУРАТУРЫ В НОРМОКОНТРОЛЕ ... 91**

**С.А. Трыканова. ГАРМОНИЗАЦИЯ НОВЕЛЛ В ИЗБИРАТЕЛЬНОМ  
ПРАВЕ И ТРАДИЦИОННЫХ ТЕОРЕТИКО-ПРИКЛАДНЫХ  
ПОДХОДОВ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОНЯТИЯ «ВЫБОРЫ» ..... 93**

**О.А. Фризен. К ВОПРОСУ О ЕДИНОЙ СИСТЕМЕ ОРГАНОВ  
ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ..... 96**

**А.В. Шерстнева. ТОЛКОВАНИЕ ПРИНЦИПА РАВНОПРАВИА  
КОНСТИТУЦИОННЫМ СУДОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПРИ ЗАЩИТЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА ..... 101**

**В.Н. Щепетильников. О ЕДИНОЙ СИСТЕМЕ ПУБЛИЧНОЙ  
ВЛАСТИ В КОНТЕКСТЕ КОНСТИТУЦИОННОЙ РЕФОРМЫ ..... 105**

**Междисциплинарные исследования**

**З.Х. Боташева, Е.Б. Гедиева. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО  
В СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЕГО ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ..... 110**

**М.А. Гаджиева. ЗАДАЧИ И СОВРЕМЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ  
СЛЕДСТВЕННОГО ЭКСПЕРИМЕНТА ..... 113**

**Е.В. Емельянов. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ГОСУДАРСТВ  
ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ КОСМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ..... 115**

9	<b>Е.Ю. Кудряшов.</b> ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПОРЯДКА СОЗДАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЕДИНОЙ КОНСОЛИДИРОВАННОЙ БАЗЫ ДАННЫХ, СОДЕРЖАЩЕЙ СВЕДЕНИЯ ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ, В ОРГАНАХ ПРОКУРАТУРЫ .....	117
	<b>К.И. Курбанова.</b> И ВНОВЬ К ВОПРОСУ О СОЗДАНИИ СЕМЕЙНЫХ СУДОВ В РОССИИ .....	119
	<b>В.К. Лысков.</b> ПРОБЛЕМЫ ТРАНСГРАНИЧНОГО БАНКРОТСТВА .....	122
4	<b>С.Г. Магарамова.</b> НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ДОКАЗЫВАНИЯ ПО СПОРАМ, СВЯЗАННЫМ С САМОВОЛЬНОЙ ПОСТРОЙКОЙ .....	125
6	<b>В.М. Редкоус.</b> АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ МЕТОДОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОСЛАНИИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОМУ СОБРАНИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (21 АПРЕЛЯ 2021 ГОДА) .....	128
8	<b>С.Н. Смирнов, А.В. Винник, Е.Г. Шестакова.</b> НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНАЛЬНОМ ВУЗЕ (НА ПРИМЕРЕ ТВЕРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА) .....	132
1	<b>П.Т. Тажибова, Х.М. Ибрагимова.</b> К ВОПРОСУ О ПРИМИРЕНИИ СТОРОН НА СТАДИИ ПОДГОТОВКИ ДЕЛА К СУДЕБНОМУ РАЗБИРАТЕЛЬСТВУ .....	136

#### Экономические науки

4	<b>М.В. Абубакаров.</b> ЦИФРОВЫЕ АКТИВЫ, ТЕХНОЛОГИЯ БЛОКЧЕЙН И СЕРВИСЫ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ЦИФРОВЫМИ АКТИВАМИ .....	139
9	<b>Д.А. Балаева, Я.Р. Елоева, А.А. Битаров, А.Э. Цакоев.</b> АНАЛИЗ КОНТРОЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЛОГОВЫХ ОРГАНОВ СУБЪЕКТА ФЕДЕРАЦИИ В РАМКАХ БОРЬБЫ С НАЛОГОВЫМИ ПРАВОНАРУШЕНИЯМИ .....	142
2	<b>В.П. Беспалов, С.М. Кулешов.</b> ИНВЕСТИЦИОННЫЙ КЛИМАТ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ: ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И ГЕОМЕНТАЛЬНЫЙ АСПЕКТЫ .....	147
4	<b>М.А. Кантемирова, М.Б. Мирошниченко.</b> ДЕМОГРАФИЯ И ПРОБЛЕМЫ РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ В ПЕРИОД КРИЗИСА COVID-19 .....	152
	<b>М.А.-А. Кочкарова.</b> СЕВОБОРОТ КАК ПРИЕМ ПОВЫШЕНИЯ УРОЖАЙНОСТИ ЗЕРНОВЫХ КУЛЬТУР .....	155
7	<b>А.В. Минаков, С.Б. Лапина.</b> РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА .....	161
11	<b>Н.А. Орлов.</b> СТАНОВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ В РОССИИ И ЕГО РАЗВИТИЕ .....	168
13	<b>Л.П. Подболотова, И.Б. Еремينا, К.М. Панарат.</b> ОСОБЕННОСТИ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ .....	171
16	<b>К.С. Семина.</b> ИЗУЧЕНИЕ ПОДХОДЯЩИХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ AGILE НА ВЫСШЕМ УРОВНЕ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ .....	174
101	<b>М.Ф. Фридман, А.А. Ямщиков.</b> СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МАРКЕТИНГ-МЕНЕДЖМЕНТ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОРЫВА: ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ СРЕДЫ .....	177
105	<b>М.-Р.Б. Хадисов.</b> ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ КОНТРАКТНОЙ СИСТЕМЫ В УСЛОВИЯХ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19) .....	180

#### Педагогические науки

110	<b>И.В. Борисова.</b> ОЦЕНКА ВОВЛЕЧЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА ОСНОВЕ ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ САМООБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОУЧИНГОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ .....	183
113	<b>Н.А. Волобуев, И.В. Грушев, Е.Л. Логинов, А.А. Шкута, Н.Д. Эриашвили.</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕТЕВЫХ КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОЙ СФЕРЫ .....	192
115		

<b>Е.Б. Гедиева, Т.Х. Гедыгушева, Р.Х. Кипкеева. ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗА К ДИСТАНЦИОННЫМ ФОРМАМ РАБОТЫ</b> .....	198
<b>М.А. Джамалдинова. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ ГРАФИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА</b> .....	204
<b>А.Р. Карданов. КОНЦЕПЦИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ СЛУШАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ</b> .....	207
<b>А.Н. Кузьмин, К.В. Зуев. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ МВД РОССИИ И ПАРАДИГМА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРИЧИННОСТИ: ПРОБЛЕМА МИНИМИЗАЦИИ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЛАДЕНИЯ БОЕВЫМИ ПРИЕМАМИ БОРЬБЫ</b> .....	210
<b>Д.Ю. Мартынова, А.Р. Манаева. ОБ ОПЫТЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ У СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ 20.03.01 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»</b> .....	215
<b>Л.В. Молодкина. НАУЧНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВИДЕНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МУЗЕЯ</b> .....	221
<b>А.В. Мудрик, Е.А. Никитская. ВОСПИТАНИЕ В КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЧЕЛОВЕКА: РЕТРОСПЕКТИВА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РЕАЛЬНОСТЬ</b> .....	224
<b>Мэй Ханьчен, Чжай Хунюнь. ВЕДУЩИЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМЫ ТРАНСФОРМАЦИИ СОВЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ПЕРЕХОДЕ К ПОСТСОВЕТСКОМУ ПЕРИОДУ</b> .....	231
<b>Л.Н. Ненашев. ОБУЧЕНИЕ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ СПУСКУ КУРКА ПРИ СТРЕЛЬБЕ ИЗ ПИСТОЛЕТА КАК ВАЖНЕЙШЕМУ ЭЛЕМЕНТУ ПРОИЗВОДСТВА ПРИЦЕЛЬНОГО ВЫСТРЕЛА</b> .....	235
<b>Е.А. Никитская, Е.Е. Воробьева, А.В. Морозова. ЛИЧНОСТНАЯ САМООЦЕНКА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО КАК ОБЪЕКТ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ</b> .....	238
<b>Д.В. Петухов, Н.Г. Вольдимарова. О РОЛИ И ЗНАЧЕНИИ ФУТБОЛА В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ И ПРАВОВОЙ АСПЕКТЫ</b> .....	243
<b>Е.А. Савченко, Т.П. Макарова. КУЛЬТУРНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА – УСЛОВИЕ ДУХОВНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b> .....	248
<b>Д.О. Смирнов, М.Ю. Смирнова. МЕДИАПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ КАК ЭФФЕКТИВНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЖДЕННЫХ ЦЕНТРА ИСПРАВЛЕНИЯ УИС</b> .....	253
<b>Т.И. Толстова, А.Л. Шумова, О.А. Куликова. МЕСТО СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	258
<b>Чан Тхуи Зунг. ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА АНГЛО-ВЬЕТНАМСКИХ ТЕРМИНОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ, ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ВУЗАХ МИНИСТЕРСТВА ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b> .....	260
<b>В.Г. Черткоева. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ДОШКОЛЬНИКОВ</b> .....	263
<b>А.В. Шульженко, К.П. Калашников. ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОФИЗИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ К УЧЕБНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	267

#### **Критика и библиография**

<b>Е.В. Аристов, М.Н. Кузнецов. «УЧИТЬСЯ, УЧИТЬСЯ И ЕЩЕ РАЗ УЧИТЬСЯ» МЕТОДОЛОГИИ ИССЛЕДОВАНИЙ... НЕКОТОРЫЕ РАЗМЫШЛЕНИЯ НА ВЫХОД ВТОРОГО ИЗДАНИЯ УЧЕБНИКА «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ПРИКЛАДНОЙ АНАЛИТИКИ» И.В. ПОНКИНА И А.И. ЛАПТЕВОЙ (РЕДЬКИНОЙ)</b> .....	269
<b>В.В. Вахнина. РЕЦЕНЗИЯ НА МОНОГРАФИЮ Р.Г. АРДАШЕВА «ИРРАЦИОНАЛЬНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ РОССИЯН»</b> .....	273
<b>Н.В. Михайлова. РЕЦЕНЗИЯ НА МОНОГРАФИЮ С.Н. СМИРНОВА «ПРАВОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ СОСЛОВНОЙ МОДЕЛИ В РОССИИ. СЕРЕДИНА XVII – НАЧАЛО XX В.»</b> .....	275
<b>Н.Д. Эриашвили. РЕЦЕНЗИЯ НА МОНОГРАФИЮ В.Н. ГАЛУЗО «ВЛАСТЬ ПРОКУРОРА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»</b> .....	277

УДК 34

ББК 67

DOI 10.24411/2073-3305-2021-2-269-272

**«УЧИТЬСЯ, УЧИТЬСЯ И ЕЩЕ РАЗ УЧИТЬСЯ»  
МЕТОДОЛОГИИ ИССЛЕДОВАНИЙ...**

НЕКОТОРЫЕ РАЗМЫШЛЕНИЯ НА ВЫХОД ВТОРОГО ИЗДАНИЯ УЧЕБНИКА  
«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ПРИКЛАДНОЙ АНАЛИТИКИ»

И.В. ПОНКИНА И А.И. ЛАПТЕВОЙ (РЕДЬКИНОЙ)

**Евгений Вячеславович АРИСТОВ,**

доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры  
предпринимательского права, гражданского и арбитражного  
процесса Пермского государственного национального  
исследовательского университета

E-mail: welfarestate1@gmail.com

**Михаил Николаевич КУЗНЕЦОВ,**

доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры  
гражданского права и процесса и международного  
частного права Юридического института РУДН,  
почетный работник высшего профессионального  
образования РФ

E-mail: kouznetsov-40@mail.ru

**Аннотация.** Работа является рецензией на второе издание учебника «Методология научных исследований и прикладной аналитики» И.В. Понкина и А.И. Редькиной (М., 2020).

**Ключевые слова:** наука; аналитика; методология; оценка качеств исследования; проектирование исследования.

---

**STUDY, STUDY AND STUDY AGAIN THE RESEARCH METHODOLOGY...  
SOME REFLECTIONS ON THE RELEASE OF THE SECOND EDITION OF THE GUIDE  
«METHODOLOGY OF SCIENTIFIC RESEARCH AND PRACTICAL ANALYTICS»  
OF I.V. PONKIN AND A.I. LAPTEVA (REDKINA)**

**Evgeny Vyacheslavovich ARISTOV,**

Doctor of Law, Associate Professor, Professor Department  
of business law, civil and arbitration process, Perm State University

E-mail: welfarestate1@gmail.com

**Mikhail Nikolaevich KUZNETSOV,**

Doctor of Law, Professor, Professor of the Department  
of Civil Law and Procedure and International Private Law  
of the Law Institute of the RUDN University, Honorary Worker  
of Higher Professional Education of the Russian Federation

E-mail: kouznetsov-40@mail.ru

**Abstract.** The present paper is the review on the second edition of guide «Methodology of Scientific Research and Practical Analytics» written by I.V. Ponkin and A.I. Lapteva (Redkina) (Moscow, 2021).

**Keywords:** science; analytics; methodology; assessment of research qualities; research design.

---

**Н**а закате января сего года вышло в свет второе издание учебника «Методология научных исследований и прикладной аналитики»<sup>1</sup> за авторством доктора юридических наук, профессора И.В. Понкина (РАНХиГС) и кандидата юридических наук А.И. Лаптевой (Редькиной) (МГЮА им. О.Е. Кутафина).

Это издание — толковое введение в методологию исследований, в методологию познания, сделанное на продвинутом и адаптированном к сложным модальностям уровне. Оно из той редкой серии разумно-рациональных изданий, не отсылающих к «обязательному изучению трудов Маркса—Энгельса, сразу после одного лишь только прочтения которых вам тут же все станет ясно», не заливающих сознание читателей псевдофилософствующей чушью, а дающих реальные знания, глубокое понимание. Именно поэтому на второй странице обозначена столь впечатляющая плеяда рецензентов, поддержавших своими авторитетными именами это знаменательное издание.

Составлять рецензию на уникальное высококачественное и серьезного уровня издание непросто. Писать в стиле «Мы тут подумали в течение пяти минут и хотим сообщить, в чем авторы не правы в этом толстенном томе» — это ниже достоинства любого нормального рецензента.

Авторы настоящего материала уже писали коллективное консолидированное и развернутое суждение<sup>2</sup> относительно первого издания этого учебника<sup>3</sup> и совершенно никак не могли пройти мимо второго его издания, тем более, что это второе издание увеличило его почти вдвое — и по общему объему, и по охвату тем, и по числу сносок.

Что такое второе издание учебника (если оно не стереотипизированное), чего от него стоит и следует ожидать? В общем случае, это может быть как несколько доработанное издание (произведена актуализация нормативных актов, немного поправлены некоторые текстовые фрагменты и т.д.), так и очень значительным образом дополненное и действительно переработанное издание. И это всегда в определенной мере лотерея для читателя: даже приумноженный объем может скрывать все тот же текст, лишь дополненный малосущественными приложениями.

В данном случае второе издание выше всяких похвал. Второе издание реально увеличило первое почти вдвое.

Начнем вот с чего. Мы уже сказали, что писать рецензии на невероятно сложные и масштабные издания непросто, но, с другой стороны, ты ощущаешь, что трудишься не зря, если авторы

рецензируемого издания не только (достоверно для тебя) внимательно прочли твою рецензию, но и постарались учесть замечания, в ней прозвучавшие.

Что же мы находим во втором издании из учтенного из наших замечаний? Резонно появился раздел о том, что есть предмет исследования и что есть объект исследования, как они среференцированы, этого явно не хватало в первом издании, и сейчас этот раздел явно на своем месте.

Появились иллюстрации, лучше передающие мысли авторов учебника, жаль только, что их всего пять.

Учтены наши замечания относительно описаний и объяснений параметров научной новизны, ряда других параметров исследований. Об этом мы еще скажем ниже.

Было бы странно, если было бы учтено все, в конце концов авторы имеют право на собственный взгляд на дизайн учебника, на собственный замысел содержания такого учебника. Что же мы не нашли во втором издании в части учета каких-то наших замечаний? Нет раздела о дефектах научного или прикладного аналитического исследования и способах их выявления и фиксации. Книга авторов «Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования»<sup>4</sup> так и не вошла в состав второго издания, хотя раздел о цитировании оказался доработан и унесен из главы об общенаучных исследовательских методах, где ему совершенно не место (см. мысли и позиции самих же авторов в их указанной книге о цитировании), в главу 2 «Дизайн, трассировка и конфигурация исследовательских работ», где ему как раз место. По-прежнему нет объяснений, что есть приоритет в науке.

Мы уже сказали выше, что второе издание чуть ни вдвое больше. Но что именно изменилось, добавилось? Ниже это отчасти наглядно показано.

Почти по всем добавленным разделам, уверяем читателя, темы раскрыты такие и так, что больше, как в этом издании, и прочесть о них просто негде. Особенно это касается аналитических методов свертывания, развертывания, контраста, особого мнения в группе, переноса, усложнения задачи и др.

Самым примечательным разделом, вне всяких сомнений, нужно назвать п. 1.6 «Значение учеников для состоявшегося в науке или прикладной аналитике профессионала и его мотивация к тому, чтобы заниматься учениками». Этот раздел содержательно очень глубокий, очень сильно заставляет задуматься, многое понять.

## Критика и библиография

<i>Второе издание учебника 2021 г.</i>	<i>Первое издание учебника 2020 г.</i>
Восемь глав	Четыре главы
567 страниц	365 страниц
1514 сносок	935 сносок
Почти в 2 раза больше источников	
<p>Описаны следующие параметры исследования и результирующего его исследовательского продукта (новая глава отдельно под это):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержательной глубины;</li> <li>- сложности;</li> <li>- научной ценности и значимости;</li> <li>- ясности (полноценный раздел);</li> <li>- целостности и внутреннего единства;</li> <li>- полезности;</li> <li>- полноты охвата и полноты учета определяющих факторов;</li> <li>- завершенности;</li> <li>- элегантности;</li> <li>- оптимальной краткости;</li> <li>- научной строгости</li> </ul>	<p>Описаны следующие параметры исследования и результирующего его исследовательского продукта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержательной глубины;</li> <li>- сложности;</li> <li>- научной ценности и значимости;</li> <li>- ясности (слабый параграф был);</li> <li>- целостности</li> </ul>
Описан и объяснен 21 общенаучный метод познания (добавились описания метода эксперимента, метода экспертных оценок, метода наблюдения)	Описаны и объяснены 18 общенаучных методов познания
<p>Описаны и объяснены 14 специальных прикладных аналитических методов (считая по параграфам)</p> <p>Есть большой блок параграфов в первой главе, объясняющих, кто такой аналитик, как готовят аналитиков, кто такой эксперт</p>	Описаны и объяснены три специальных прикладных аналитических метода (считая по параграфам)
<p>Есть параграфы о соотношении идеи и смекалки, о понятии научной аргументации, о понятии и значении научного обсуждения, о прерогативах автора, о значении и содержании разделов «Введение» и «Заключение» в исследовании, о понятиях и целевой нагрузке объекта и предмета научного или прикладного аналитического исследования и др.</p>	
<p>Появилась новая глава 5 «Элементы и форматы», включающая п. 5.1 «Черновик: его роль, значение и онтология в научных и прикладных аналитических исследованиях»; п. 5.2 «Конспект: его роль, значение и онтология в научных и прикладных аналитических исследованиях»; п. 5.3 «Рецензия на книгу: понятие, значение, формат, виды»; п. 5.4 «Раздел «аннотация» исследовательского материала: понятие, значение, формат, виды»</p>	



Все достоинства учебника, ранее нами отмечавшиеся (в вышеназванной нашей рецензии на первое издание данного учебника), не только актуальны для его издания второго, но еще более в нем артикулированы, образно выражаясь, заиграли новыми, еще более убедительными красками.

Изучение учебника И.В. Понкина и А.И. Лаптевой, работа над ним — это лучшее, что нужно читателю, и это несопоставимо ценнее, чем личное посещение одного из занятий по философии науки. Все выкладки в учебнике основаны на логике и здравом смысле, без отсылок к слепому следованию в стиле «поверьте — это работает», как неминуемый результат — все читатели к концу изучения этого учебника обнаружат, что много лучше подготовлены к логическому мышлению, к научному познанию и аналитическому оперированию. Авторы в немалой степени создают свою собственную теорию оптимизированной инструментализации мышления.

Даже для уникально-квалифицированных педагогов в науке и аналитике, имеющих огромный положительный опыт подготовки учеников, это издание несет много нового и ценного, давая во множестве эффективно действующие инструменты для, как говорят, создания много более качественного «дерева текущей реальности» (Current Reality Tree (CRT)) за меньшее время с меньшими затратами. И сделано это в рецензируемом учебнике вдумчиво, педантично и толково. Такая работа И.В. Понкина и А.И. Лаптевой эффективно предопределила область исследования в этой сфере на долгие десятилетия, установив очень высокую планку требований, побуждая других авторов тянуться к ней.

Еще в первой рецензии мы отмечали, что любая рецензия (ну, так уж повелось) должна включать не только похвалы (это если есть для того основания), но и критические оценки. Последуем этому правилу и мы и в данной рецензии на второе издание вышеназванного учебника.

Что можно сказать в критическом ключе?

Авторы, затронув крайне интересую тему способов и методик «постановки мозгов» аналитикам, лишь затронули ее, перечисленные авторами некоторые (пусть и весьма замечательные, в главе 1 и в Заключение) примеры не смогут заменить системного видения такой подготовки во всей ее полноте, о чем весьма хотелось бы прочесть в этом издании.

Не прояснена функционально-целевая нагрузка таких технологий, как фактография и объектография, не показаны их соотношенность с прикладной аналитикой, их сферы релевантной применимости и пределы применимости.

Глава 8, при всей ее нетривиальности и замечательности, являет собой лишь добротные заметки чего-то много более крупного и значительного, т.е. надо думать, что прочесть в полномочном наполнении эту главу нам придется уже только в каком-то из последующих переизданий.

Не представлена полноценная (и опять же более чем ожидаемая читателями) теория научной и прикладной аналитической аргументации. Параграф 1.10 «Понятие научной аргументации» учебника — это только попытки подступиться к такой теории, только пока начатки набрасывания идей к такой большой работе.

Нет описания аналитического метода фишбоун (метод «рыбьего скелета») Каору Исикавы, который занял свое прочное место в палитре прикладных аналитических методов.

Недостает раздела о нестандартном научном мышлении, хотя в нескольких местах учебника мы обнаруживаем научения преобразованию интуиции в четкую логику и ее применению.

Как уже ранее мы писали (в рецензии на первое издание), все это, конечно же, — мелочи (в сравнении со столь значительным, столь фундаментальным и ценным изданием). Учебник И.В. Понкина и А.И. Лаптевой объективно заслуживает уважения и похвалы, самых искренних и заслуженных.

Как писал Джоэл Мокир, «культура определяет предпочтения и приоритеты»<sup>5</sup>. Культура научного мышления и научного письма в высшей степени важна, и в рецензируемом учебнике такая культура (в высшем исполнении) есть плоть от плоти этого издания, пронизывает и наполняет этот учебник, детерминирует расставленные в этом учебнике приоритеты и акценты. Причем сделано это в очень грамотной педагогической раскадровке и логической увязке: реально позволяя воспитывать в этой культуре целые плеяды будущих ученых и прикладных аналитиков.

<sup>1</sup> Понкин И.В., Лаптева (Редькина) А.И. Методология научных исследований и прикладной аналитики: учебник. Издание 2-е, доп. и перераб. / Консорциум «Аналитика. Право. Цифра». М.: Буки Веди, 2021. 567 с.

<sup>2</sup> Аристов Е.В., Кузнецов М.Н. Каждый ученый обязан своими достижениями своему учителю и своим учебникам // Современное общество и право. 2020. № 4. С. 3—7.

<sup>3</sup> Понкин И.В., Редькина А.И. Методология научных исследований и прикладной аналитики: Учебник / Институт государственно-конфессиональных отношений и права. М.: Буки Веди, 2020. — 365 с.

<sup>4</sup> Понкин И.В., Редькина А.И. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования. М.: ИНФРА-М, 2019. 86 с.

<sup>5</sup> Mokyr J. The Gifts of Athena: Historical Origins of the Knowledge Economy. Princeton (New Jersey, USA): Princeton University Press, 2005. xiii; 359 p. P. 18.